

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора по ТО

Директор ГАПОУ «НАТ»

 И.А.Еремеева

 А.А.Граф

« 13 » 05 2024 г

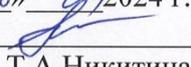
05 2024 г.

Адаптированная программа учебной дисциплины

**ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

по адаптированной программе профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта)

по профессии 18103 Садовник

Рассмотрена на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 8 от 08 05 2024 г.  
Председатель ПЦК   
Т.А.Никитина

г.Нурлат, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы трудового законодательства разработана на основе Письма Министерства образования и науки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций», а также с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденной Министерством образования и науки России 20.04.2015 N06-830.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Разработчик: Трофимова Е.В.- преподаватель ГАПОУ «НАТ»

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы трудового законодательства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью учебных предметов курса социальной адаптации, профессиональной подготовки студентов по профессии:

**18103 Садовник**

Рабочая программа адаптирована для лиц с ОВЗ, а также учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина относится к учебным предметам курса социальной адаптации.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли труда и трудового законодательства в современном обществе, понимание основ трудового права и применение в жизни;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования трудовых функций при изучении различных учебных предметов;
- приобретение и применение обучающимися знаний основ трудовой деятельности;
- владение трудовой культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием источников трудового законодательства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся обязан знать:**

- содержание российского трудового законодательства;
- трудовых прав и обязанностей работника и работодателя;
- видов трудовых договоров (контрактов);
- трудовой дисциплины;
- порядка разрешения трудовых споров;
- требования охраны труда.

**уметь:**

- толковать и применять нормы трудового законодательства;

- применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.

#### **1.4. Характеристика группы, в которой реализуется программа:**

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго временной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире;
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

#### **1.5. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:**

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);
- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, воспроизведение обучающимися информации после её написания на доске и последующего стирания, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа), всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди

ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, снежный ком, физкультминутки);

развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), бросание мяча (вопрос – ответ), словарный диктант, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний;

соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, тест, физкультминутки);

развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, шестиклеточный логикон (сравни информацию в верхних и нижних клетках и заполни пустую), соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, пирамида, лабиринт, стихи, синквейны, сказки, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест);

развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика).

**1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Итоговая форма контроля - зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы трудового законодательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>			
Тема 1 «Понятие трудового законодательства, его принципы».	Содержание учебного материала Понятие труда и его роль в жизни общества. Общая характеристика принципов трудового права, их содержание.	1	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 2 «Понятие и виды источников трудового права».	Содержание учебного материала Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Общая характеристика. Трудовой Кодекс РФ.	2	
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 3 «Понятие правоотношений в трудовом законодательстве».	Содержание учебного материала. Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений.	1	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 4 «Стороны трудовых отношений».	Содержание учебного материала. Понятие субъектов трудового законодательства, их права и обязанности. Объекты трудового правоотношения. Правовой статус субъектов и его содержание.	2	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 5 «Основные права и обязанности работника и работодателя».	Содержание учебного материала. Анализ содержания основных прав и обязанностей работника и работодателя.	2	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		

Тема 6 «Социальное партнерство в сфере труда».	Содержание учебного материала. Понятие и принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства.	2	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 7 «Коллективные договоры и соглашения».	Содержание учебного материала. Понятие - коллективный договор. Содержание коллективных договоров, порядок их заключения. Ответственность за нарушение или невыполнение условий.	2	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.</b>			
Тема 8 «Занятость и трудоустройство».	Содержание учебного материала. Понятие и формы занятости. Гарантии граждан в области занятости. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия.	2	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 9 «Статус безработного».	Содержание учебного материала. Понятие безработного и его правовой статус. Порядок признания граждан безработными.	2	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 10 «Трудовой договор».	Содержание учебного материала. Понятие и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание, форма и условия трудового договора. Виды трудовых договоров.	2	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 11 «Заключение трудового договора».	Содержание учебного материала. Гарантии при заключении трудового договора. Трудовая книжка работника. Оформление приема на работу.	2	2

	Испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора.		
	<b>Практическая работа.</b> Не предусмотрена.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Не предусмотрена.		
<b>Тема 12 «Прекращение трудового договора».</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Общие основания прекращения трудовых отношений. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. Защита персональных данных работника.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Не предусмотрена.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Не предусмотрена.		
<b>Тема 13 «Рабочее время и время отдыха».</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие рабочего времени и значение. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Не предусмотрена.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Не предусмотрена.		
<b>Тема 14 «Системы оплаты труда».</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды оплаты труда. Классификация системы заработной платы. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Понятие и виды трудового стажа. Условия назначения трудовых пенсий.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Не предусмотрена.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Не предусмотрена.		
<b>Тема 15 «Трудовая дисциплина».</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Трудовой распорядок организации. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Не предусмотрена.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Не предусмотрена.		
<b>Тема 16 «Гарантии и компенсации».</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии для лиц с ограниченными возможностями, занимающиеся трудовой деятельностью.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Не предусмотрена.		

	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 17 «Основы охраны труда».	Содержание учебного материала. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда.	2	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 18 «Расследование и учет несчастных случаев на производстве».	Содержание учебного материала. Понятие и виды несчастного случая. Порядок расследования несчастных случаев.	3	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 19 «Материальная ответственность сторон трудового договора».	Содержание учебного материала. Понятие и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работника. Виды материальной ответственности работника.	2	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Тема 20 «Защита трудовых прав работников».	Содержание учебного материала. Государственный надзор и контроль соблюдения трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работников. Трудовые споры	2	2
	Практическая работа. Не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа. Не предусмотрена.		
Зачет	Общие вопросы по темам курса.	3	2

### **3. Условия реализации учебной дисциплины.**

#### **3.1 Требования к минимальному материально техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета Основы трудового законодательства.

Для реализации программы организована безбарьерная среда в колледже, учебный кабинет оснащен местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места на группу студентов – 15 шт.
- рабочее место преподавателя – 1 шт.
- комплект учебно- наглядных пособий по предмету Основы трудового законодательства.

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук с лицензированным программным обеспечением и интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации – М.: 2020
2. Трудовой кодекс РФ в редакции от 01.07.2017г.
3. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ.
4. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 20 октября 1995 г. № 175 в редакции Федерального закона от 6 ноября 2001 г. № 142-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. № 171-ФЗ.
6. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 11 марта 1992 г. № 2490-1 в редакции Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 176-ФЗ.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве» от 11 марта 1999 г.
8. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 22.07.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.
9. Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы: Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2007 г. № 922 (ред. от

11.11.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 16. – Ст.1529.

10. Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается использование труда женщин: Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 162 // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 10. – Ст. 1130.
11. Перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается использование труда лиц моложе 18 лет: Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 (ред. от 20.06.2014 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 10. – Ст. 1131.
12. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний: Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. № 967 // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 52 (ч.2). - Ст. 5149.

#### **Дополнительные источники:**

1. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования «Основы правоведения» А.И.Яковлев– 2021 г.
2. Толкунова В.Н., Гусов К.Н. Трудовое право России. Учебник. – М.: Юристь, 2022 г.
3. Айман Т.О. Трудовое право: Учебное пособие. –М.: Инфра-М, 2021г.
4. Казанцев В.И. и др. Трудовое право. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / В.И. Казанцев, С.Я. Казанцев, В.Н. Васин. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.

#### **Интернет-источники:**

1. Интернет ресурс. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
2. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

#### **3.3. Специальные условия:**

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровые сберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;

- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дисциплине:

Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;

Курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной рабочей программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>	Тестовое задание № 1. Сравнение с эталоном.
3.1 содержания российского трудового законодательства;	Тестовое задание № 2. Сравнение с эталоном.
3.2 трудовых прав и обязанностей работника и работодателя;	Тестовое задание № 3. Сравнение с эталоном.
3.3 видов трудовых договоров (контрактов);	Устный опрос. Тестовое задание № 4. Сравнение с эталоном.
3.4 трудовой дисциплины;	Устный опрос. Тестовое задание № 5. Сравнение с эталоном.
3.5 порядка разрешения трудовых споров.	Устный опрос. Тестовое задание № 6. Сравнение с эталоном.
3.6 основы охраны труда	Устный опрос. Тестовое задание № 7. Сравнение с эталоном.
<b>Умения:</b>	Устный опрос.
У.1 толкование и применение нормы трудового законодательства;	Деловая игра, задания (задачи №8).
У.2 применение нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	Устный опрос. Тестовое задание № 9 задания (задачи №9)
У.3 анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.	Устный опрос. задания (задачи №10)
<b>Проверка знаний в форме зачета</b>	
<b>Проверка умений в форме зачета</b>	

#### Вопросы к зачету:

1. Общественные отношения, составляющие предмет трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Содержание коллективного договора.
4. Порядок заключения коллективного договора.
5. Порядок ведения коллективных переговоров.
6. Действие коллективного договора.
7. Порядок заключения социально-партнерских соглашений.
8. Понятие и виды субъектов трудового права.

9. Правовой статус работника.
10. Возраст наступления трудовой правосубъектности.
11. Признаки трудового договора.
12. Стороны трудового договора.
13. Содержание трудового договора.
14. Гарантии при приеме на работу.
15. Сроки испытания при приеме на работу.
16. Порядок установления испытания при приеме на работу.
17. Порядок заключения трудового договора.
18. Виды оснований прекращения трудового договора.
19. Общие основания прекращения трудового договора.
20. Основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
21. Основания прекращения трудового вследствие нарушения правил приема на работу.
22. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
23. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
24. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
25. Выходное пособие при увольнении.
26. Гарантии для высвобождаемых работников.
27. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное, неполное.
28. Продолжительность сокращенного рабочего дня для отдельных категорий работников.
29. Порядок установления неполного рабочего времени.
30. Привлечение к работе в выходные и праздничные дни.
31. Продолжительность отпуска.
32. Порядок предоставления отпуска, его продление и перенесение. Отзыв из отпуска.
33. Формы оплаты труда.
34. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
35. Гарантии при командировках, переезде в другую местность.
36. Понятие и виды компенсационных выплат.
37. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением.
38. Стимулирование труда работников.
39. Виды дисциплинарных взысканий.
40. Сроки и порядок наложения дисциплинарных взысканий.
41. Условия наступления материальной ответственности.
42. Основания, исключаящие материальную ответственность работников.
43. Случаи полной материальной ответственности работников.
44. Порядок взыскания с работника ущерба и его определение.
45. Виды материальной ответственности работодателя.
46. Организация охраны труда на предприятии (специалист по охране труда, комиссия по охране труда).
47. Сроки расследования несчастных случаев на производстве.
48. Подведомственность трудовых споров. Основные сроки по трудовым спорам.
49. Разрешение индивидуальных трудовых споров комиссией по трудовым спорам.
50. Коллективные трудовые споры: понятие, предмет, стороны и виды.
51. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

*М. Мухтарова* 21 листов

Секретарь учебной

части *ММ* Г. А. Мухтарова

